Урок кубановедения.

Тема урока: «Кубанские умельцы».

**Учитель нач. классов МБОУ СОШ №10**

**Лугинец Татьяна Викторовна**

**Цели**: познакомить детей с кубанскими народными ремеслами;

приобщать детей к историческим и духовным ценностям родного края;

развивать трудовые навыки, прививать навыки самостоятельной, творческой, практической работы в форме групповой проектной деятельности;

воспитать уважения к культурным и национальным традициям казаков, чувство патриотизма, уважение к труду народных умельцев.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование для просмотра презентации, презентация,

предметы мастеров(принесённые детьми).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Ход урока** | **Формирование УУД**  **и технология оценивания учебных успехов** |
| **Ι.Орган. момент. Мотивация.**  **Ι Ι.**  **Актуализация знаний и постановка учебной проблемы**. | Я спешу сказать вам \_ « Здравствуйте!»  Чтоб пожелать здоровья доброго Я спешу сказать вам – « Благости !» Чтоб пожелать вам счастья нового.  Я спешу сказать вам – «Радости!» Успехов удач и везенья! Чтоб пожелать всем в этом классе   Прекраснейшего настроения.  - Ребята, сегодня мы проведем необычное занятие. Вам предстоит узнать много нового и интересного, поучаствовать в творческом занятии. А чтобы определить, какова тема нашего урока, я предлагаю вам из слов составить пословицу.(Ремеслу везде почёт).  **- Какие пословицы вы ещё знаете о труде и ремёслах?**  **Ремесло за плечами не виснет.**  Ремесло – не коромысло: плеч не отдавит, а век пропитает  Ремесло пить-есть не просит, а хлеб приносит.  Ремеслу везде почет.  Худое ремесло лучше хорошего воровства)  **Как вы думаете, о чём пойдёт речь на нашем уроке?** (Речь пойдёт об умельцах, о ремёслах на Кубани).  **Какие ремёсла вам известны?**  вышивка вязание **кузнечное**  портновское ковань  **ткачество** кожевенное    резьба по дереву сапожное  бондарное **гончарное**  **столярное**  плетение    - Как видите ремесел очень много.  **-**Как вы думаете, зачем нужно столько ремёсел?  -Что связывает ремесло и искусство? (проблемный вопрос) Об этом мы ещё вспомним в конце урока.  - Я знаю, что каждый из вас очень любит свою малую родину - Краснодарский край. На нашем уроке вы узнаете побольше о своих земляках, об их нелёгкой работе, об умельцах, живущих на кубанской земле.  -Тогда отправляемся в путь. | **Познавательные УУД:**  **1) развиваем** умения извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов, видео;  **2)**представлять информацию в виде тезисов;  **3**) выявлять сущность, особенности объектов;  **4)** на основе анализа объектов делать выводы;  **5)** обобщать и классифицировать по признакам;  **6)** находить ответы на вопросы в иллюстрации. |
| **ΙΙ.**  **Применение знаний. Первичная рефлексия.**  **III.Закрепление изученного материала.**  **IV.Итог урока.** | - Отправляемся в путешествие и первая наша остановка в станице Мастеровой. Работа в группах.  Каждая группа представляет своё ремесло по плану.   |  | | --- | | План.  1.Назовите своё ремесло. Расскажите о нём.  2.Что изготовили?  3. Где применяются эти предметы? |   1.Кузнечная мастерская.  2.Плетение.  3.Швейная мастерская.  4.Гончарная мастерская.  **Физ. Пауза.**  Учитель: Ребята, а сейчас мы с вами остановимся на станции «Спортивной» и немного отдохнём. Встаньте, пожалуйста.  Встали ровно, руки шире.  Бочку держим мы в руках.  Повернулись. Наклонились.  Бочку ставим мы к ногам.  Руки вверх. Плетём лозу мы.  Руки вниз. Кузнец куёт.  Отдохнули. Стали ровно.  Вдох и выдох. Вновь урок.  С давних пор славились кубанские жители своей работай. За что бы они не брались, что бы не делали, всё у них выходило ладно да умело. Недаром говорят: «Главное богатство Кубани - это её люди». Все хотят носить красивую одежду, иметь добротную посуду, мебель, кушать вкусные и качественные продукты. И лучше, чем кубанские умельцы никто этого не сделает. Раньше люди старались покупать импортные товары, считая, что они более качественные. Однако время показало, что кубанская продукция гораздо лучше и надёжней. А кто же её создаёт? (Ткачихи, гончары, кузнецы и т.п.)  - Давайте вспомним,что такое ремесло?.  - Но где же мы можем найти ответ на этот вопрос? Ребята, куда обычно обращаются люди, если хотят узнать смысл слова? ( К толковому словарю.)  (На экране появляется страница из толкового словаря С.И. Ожегова .слайд 3)  **«Ремесло – профессиональное занятие – изготовление изделий ручным, кустарным способом».**  Где ремесленник мог продать свой товар?( На ярмарке ,базаре. ) Давайте откроем с учебник на с.76. Рассмотрите рисунок.  Что изображено на нём? (Ярмарка). Как вы думаете, куда мы сейчас свами отправимся? ( На ярмарку.)  **Театрализация.**  Дружно, ладно, весело!  Прославляем ремесло.  Мастерят в станице нашей  Так, чтоб за душу брало.  Станичанам ,городянам,  Старикам и детворе  Предлагают тут товары  По приемлемой цене:  Прялки, скалки, рушники,  Бурки, сёдла и клинки,  Есть кошелки и корзины,  Веники и грабыльки,  Яки хочешь есть бочонки,  Половицы, сапоги,  Глэчики, кубышечки, макитры, черпаки,  Табурэтки, люлечки,  Дудки и свистулечки.  Просто заглядение  Всем на удивление!(  Вот и вы сейчас как настоящие ремесленники, тоже попробуете продать товар. А чтоб товар лучше покупали, что для этого надо делать? (Расхвалить, разрекламировать). Посмотрим, кто лучше справится с заданием.  Реклама –рассказ о своём товаре и мастере, который его изготовил.  Дети рекламируют свои изделия, рассказывают о предметах, которые они приготовили на ярмарку.  -Каждая кубанская женщина – хлеболсольная хозяйка. (Подготовленные ученики рассказывают о своих мамах, которые испекли пироги и угощения к нашей ярмарке).  (Моя мама умеет печь вкусные пороги и разные сладости. На нашей ярмарке я представляю результат труда моей мамы. Она испекла вкусный пирог. Каждая кубанская казачка- хлебосольная хозяйка. И хозяйки нашего класса угощают гостей.  Пусть расцветает милый край,  И ярмарке широкой  Пусть неба мало и земли  Бывает год от года!  Давайте ответим на вопрос, который вы слышали в начале урока.  - Что связывает ремесло и искусство? (Каждый мастер творит своё произведение, вкладывает свою душу в предмет, который он сделал. И все вещи сделанные руками человека прекрасны и необходимы в нашей жизни.  Ну что ж, молодцы, хорошо справились.  Чем больше в будущее входим  Тем больше прошлым дорожим  И в старом красоту находим  Хоть новому принадлежим. | **Коммуникативные УУД:**  **1)** развиваем умение слушать и понимать других;  **2)** строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами;  **3)** оформлять свои мысли в устной форме;  **4)** умение работать в паре.  **Личностные результаты:**  **1)** развиваем умения выказывать своё отношение к героям;  выражать свои эмоции;  **2)** оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией;  **3)** формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.  **Регулятивные УУД:**  **1)** развиваем умение высказывать своё предположение на основе имеющегося опыта;  **2)** оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;  **3)** прогнозировать предстоящую работу (составлять план);  **4)** осуществлять познавательную и личностную рефлексию. |
| **V.Рефлексия.**  **V. Домашнее задание.** | И так, ребята давайте вспомним с какими видами ремесел на Кубани вы познакомились. Назовём их ещё раз.  Обратите внимание, они разделены на 2 группы.  - А есть ли у вас дома какие-то предметы, созданные руками народных умельцев?  - С какими ремёслами мы с вами познакомились?  -Что узнали нового на уроке?  Сегодня на уроке мы заглянули в прошлое и узнали, чем занимались кубанские умельцы. Это наша история, мы должны знать прошлое нашей малой родины. Ведь без прошлого нет настоящего и нет будущего.  Ну вот, дружок, звенит звонок.  Тебе понравился урок?  Надеюсь было интересно  Узнал ты то ,что неизвестно  Сумел сегодня ты творить.  А оценить себя готов?  А от урока радость остается?  Тогда пусть солнышко смеется. Сделать солнце- заготовку.  Обратите внимание, они разделены на 2 группы. Выберите название ремесла из 2 группы и подготовьте о нём сообщение к следующему уроку.  - Мне очень понравилась ваша работа на уроке. Все вы были активными, дружными, но более активными были….. Их работу я оцениваю как отлично. | **ТОУУ** |

**Рекомендации по оцениванию достижений учащихся**

Ι. Актуализация знаний

\* Отметить учеников, которые правильно сформулировали тему урока и составили план работы.

ΙΙ. Открытие нового знания

\* Отметить учеников, которые хорошо работали в группах .

ΙΙΙ. Применение нового знания

\* Отметить учеников, которые хорошо делали выводы по своим наблюдениям.